

Zasady weryfikacji i potwierdzania założonych dla kierunku pedagogika efektów kształcenia

1. Obowiązkiem nauczyciela akademickiego (wykładowcy), realizującego program kształcenia w ramach określonego przedmiotu / modułu kształcenia, jest:
 - a). przedstawienie studentom na pierwszych zajęciach dydaktycznych założonych dla przedmiotu / modułu kształcenia efektów kształcenia;
 - b). zapoznanie studentów z obciążeniem ich pracą (z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / wykładowcy oraz w ramach samodzielnej pracy studenta) wyrażonym punktami ECTS;
 - c). wskazanie form i metod dydaktycznych wybranych przez nauczyciela akademickiego (wykładowcę) dla osiągnięcia przez studenta założonych dla przedmiotu / modułu kształcenia efektów kształcenia;
 - d). przedstawienie studentom kryteriów oceny formującej i podsumowującej ich aktywność na zajęciach dydaktycznych w ramach określonego przedmiotu / modułu kształcenia;
 - e). weryfikacja założonych dla tego przedmiotu / modułu kształcenia celów i efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Nauczyciel akademicki (wykładowca) dokonuje weryfikacji założonych dla określonego przedmiotu / modułu kształcenia celów i efektów kształcenia bezpośrednio po zakończeniu realizacji przedmiotu / modułu kształcenia, a w przypadku przewidzianego dla przedmiotu egzaminu po zakończeniu poprawkowej sesji egzaminacyjnej.
3. Weryfikacji podlegają wszystkie kategorie efektów kształcenia – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – dokonanej według *Ankiety weryfikacji celów i efektów kształcenia z przedmiotu / modułu kształcenia* (załącznik 1), do wypełnienia której zobowiązany jest każdy nauczyciel akademicki (wykładowca) realizujący zajęcia dydaktyczne w ramach określonego przedmiotu / modułu kształcenia.
4. Nauczyciel akademicki (wykładowca), po dokonaniu weryfikacji założonych dla przedmiotu / modułu kształcenia efektów kształcenia, składa wypełnioną *Ankieta weryfikacji celów i efektów kształcenia z przedmiotu / modułu kształcenia* koordynatorowi przedmiotu / modułu kształcenia.
5. Koordynator przedmiotu / modułu kształcenia dokonuje analizy przedłożonych mu ankiet weryfikacji efektów kształcenia przez prowadzących poszczególne formy realizacji przedmiotu / modułu kształcenia, wyniki której – w postaci wypełnionej *Ankiety weryfikacji celów i efektów kształcenia dla koordynatora przedmiotu / modułu kształcenia* (załącznik 2) przedkłada przewodniczącemu Komisji ds. oceny jakości kształcenia na kierunku pedagogika.

6. Weryfikacji założonych dla przedmiotu / modułu kształcenia efektów kształcenia dokonują również studenci w ramach ewaluacji zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach określonego przedmiotu / modułu kształcenia, z wykorzystaniem *Ankiety ewaluacji zajęć prowadzonych na WNHIP* (załącznik 3).

7. Potwierdzenie założonych dla kierunku pedagogika efektów kształcenia dokonuje się w ramach egzaminu dyplomowego (licencjackiego, magisterskiego) na podstawie przygotowanej przez studenta pracy dyplomowej oraz odpowiedzi studenta na pytania egzaminacyjne, z wykorzystaniem *Ankiety potwierdzenia osiągniętych przez studentów efektów kształcenia na egzaminie dyplomowym* (załącznik 4).

8. Komisja ds. oceny jakości kształcenia na kierunku pedagogika, w oparciu o wyniki ankietyzacji dotyczącej weryfikacji założonych dla przedmiotu / modułu kształcenia efektów kształcenia oraz wyników potwierdzenia osiągniętych przez studentów efektów kształcenia formułuje wskazania dla doskonalenia procesu kształcenia studentów na kierunku pedagogika, które przewodniczący Komisji przedstawia na posiedzeniu Rady Instytutu Pedagogiki.